

Lección 3.5



Medio ambiente y recursos naturales

Sinopsis de la lección

Objetivo

Mostrar la conexión existente entre el medio ambiente y el mantenimiento de la paz, y explicar las funciones del personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas respecto a la reducción del impacto ambiental perjudicial de la misión.

Pertinencia

El medio ambiente influye en usted y usted, a su vez, influye en el medio ambiente.

El cambio climático constituye un gran desafío y **las Naciones Unidas se han comprometido a reducir su impacto ambiental.**

Los mandatos del Consejo de Seguridad engloban algunas operaciones de mantenimiento de la paz relacionadas con los recursos naturales, de forma directa e indirecta. Las causas fundamentales de numerosos conflictos son el medio ambiente y los recursos naturales.

La gestión **sólida de los recursos naturales y del medio ambiente** reduce los efectos perjudiciales para el medio ambiente y la población en el plano local. También mejora la salud y el bienestar del personal de las misiones mediante la prestación de servicios de calidad en lo que respecta al suministro de agua, el saneamiento, la gestión de desechos y la electricidad. En última instancia, **logra ahorros en los presupuestos de las misiones y los recursos de los Estados Miembros.**

En esta lección se explica por qué la gestión del medio ambiente y los recursos naturales reviste interés para todo el personal de mantenimiento de la paz.

Resultados del aprendizaje

Los alumnos aprenderán a:

- Definir el concepto de “medio ambiente” y el principio de “no causar daño”
- Explicar por qué es importante tener en cuenta, gestionar y proteger el medio ambiente y los recursos naturales en las operaciones de mantenimiento de la paz
- Enumerar las 4 erres como medidas encaminadas a proteger el medio ambiente

Plan de la lección

Duración recomendada de la lección: 45 minutos en total

Entre 1 y 2 minutos por diapositiva

Utilice la versión corta de las actividades de aprendizaje

Lección	Páginas 3 a 35
Inicio de la lección	Diapositivas introductorias
Actividad de aprendizaje 3.5.1: Vídeo: <i>Beyond Scarcity</i> (Más allá de la escasez)	
Definiciones	Diapositiva 1
Principio de “no causar daño”	Diapositiva 2
Actividad de aprendizaje 3.5.2: Impacto ambiental	
Importancia de proteger el medio ambiente y los recursos naturales	Diapositivas 3 a 8
Directrices y políticas	Diapositiva 9
Funciones y responsabilidades	Diapositiva 10
¿Qué puede hacer el personal de mantenimiento de la paz?	Diapositivas 11 a 15
Actividad de aprendizaje 3.5.3: Prácticas, medidas y responsabilidades	
Resumen	Página 36
Evaluación del aprendizaje	Páginas 37 a 40

Lección



Inicio de la lección

Presente los siguientes elementos (utilizando las diapositivas introductorias):

- Tema de la lección
- Pertinencia
- Resultados del aprendizaje
- Reseña de la lección

El principio de “no causar daño” se explica al comienzo de la lección 3.5. Es posible que los participantes planteen preguntas al respecto. Debe estar preparado para presentar brevemente el principio de “no causar daño” antes de la lección. Las referencias incluidas a lo largo de la lección permiten comprender mejor el principio. Tal vez desee presentar el principio de “no causar daño” por fases de manera intencionada.

Pida a los participantes que hablen de la forma en que protegen el medio ambiente en su país de origen. A lo largo de la lección, traslade esas prácticas familiares de “sentido común” de la vida cotidiana a la misión.

Actividad de aprendizaje

3.5.1

Vídeo: *Beyond Scarcity*
(Más allá de la escasez)

MÉTODO

Vídeo, debate en grupo

FINALIDAD

Tomar en consideración la importancia de los recursos naturales y la necesidad de protegerlos

DURACIÓN

10 minutos

- Vídeo: 5:20 minutos
- Debate: 3 minutos

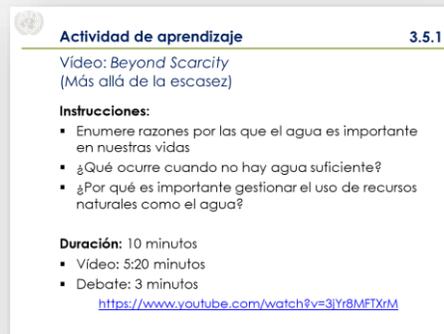
INSTRUCCIONES

- Enumere razones por las que el agua es importante en nuestras vidas
- ¿Qué ocurre cuando no hay agua suficiente?
- ¿Por qué es importante gestionar el uso de recursos naturales como el agua?

<https://www.youtube.com/watch?v=3jYr8MFTXrM>

RECURSOS

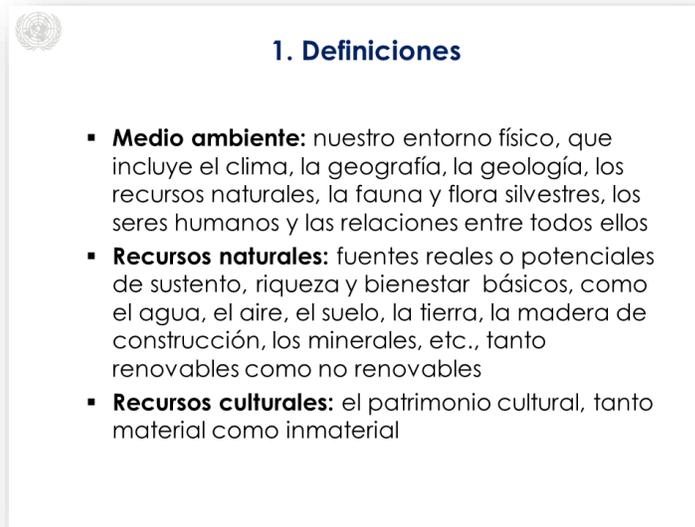
- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje



The image shows a thumbnail of a learning activity card. It has a white background with a thin green border. At the top left is a small circular icon. The title 'Actividad de aprendizaje' is in bold blue text, followed by the number '3.5.1' in a smaller blue font. Below the title, the video title 'Vídeo: Beyond Scarcity (Más allá de la escasez)' is written in a smaller blue font. Underneath, the word 'Instrucciones:' is in bold black text, followed by three bullet points in black text: 'Enumere razones por las que el agua es importante en nuestras vidas', '¿Qué ocurre cuando no hay agua suficiente?', and '¿Por qué es importante gestionar el uso de recursos naturales como el agua?'. Below the instructions, the word 'Duración:' is in bold black text, followed by three bullet points in black text: 'Vídeo: 5:20 minutos', 'Debate: 3 minutos', and a blue hyperlink: 'https://www.youtube.com/watch?v=3jYr8MFTXrM'.

Definiciones

Diapositiva 1



Idea central: el **medio ambiente** es nuestro entorno físico.

El **medio ambiente o entorno** engloba el clima, la geografía, la geología, los recursos naturales, la fauna y flora silvestres, los seres humanos y las relaciones entre todos estos elementos. Algunas personas utilizan el término “entorno” con el significado de “situación” o “contexto”, por ejemplo, el entorno político o el entorno de seguridad.

Los **recursos naturales** son fuentes básicas de vida, riqueza y bienestar. Abarcan el agua, el aire, el suelo, la tierra, los árboles y los minerales. Los recursos naturales pueden ser renovables o no renovables, según el tiempo que tarden en regenerarse.

Los **recursos culturales** son el patrimonio cultural.

Los **recursos culturales inmateriales** comprenden las tradiciones orales, las artes escénicas y los rituales.

Los **recursos culturales materiales** son los siguientes:

- **Patrimonio mueble:** pinturas, esculturas, monedas o manuscritos.
- **Patrimonio inmueble:** monumentos o yacimientos arqueológicos.
- **Patrimonio subacuático:** restos de naufragios, buques, ciudades y arrecifes subacuáticos.

Principio de “no causar daño”

Diapositiva 2



Idea central: el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales es importante. El medio ambiente influye en todos los seres humanos. Al mismo tiempo, nosotros influimos en el medio ambiente.

Las operaciones de mantenimiento de la paz pueden afectar al entorno local más que su propia población:

- Número de personas concentradas en un único lugar.
- Cantidad de agua necesaria y desechos.
- Cantidad de edificios y vehículos.

El diagrama muestra cómo pueden afectar las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas al entorno local y a la salud y la seguridad de la población local:

- La contaminación del suelo causada por los vehículos de las Naciones Unidas (diésel o lubricantes) puede filtrarse en el suelo y llegar a la capa freática.
- Es posible que la población extraiga agua de un pozo situado en la misma capa freática contaminada por los desechos peligrosos de una misión.

Las vallas superficiales no surten ningún efecto. Los recursos naturales comunes, como la tierra y el agua, no respetan las vallas ni ningún otro tipo de demarcación realizada por el ser humano.

El principio de “no causar daño” implica mostrar respeto por el medio natural. El personal de mantenimiento de la paz no debe:

- Causar daños a los animales ni a las plantas.
- Utilizar de forma excesiva o indebida el medio ambiente o los recursos naturales, ni contaminarlos.
- Causar daños en lugares culturales, históricos, religiosos o arquitectónicos.
- Arrojar basura.

Actividad de aprendizaje

3.5.2

Impacto ambiental

MÉTODO

Intercambio de ideas

FINALIDAD

Tomar en consideración las repercusiones que la misión puede tener en el medio ambiente

DURACIÓN

Versión corta: 5 minutos

- Intercambio de ideas: 3 minutos
- Debate: 2 minutos

Versión larga: 25 minutos

- Intercambio de ideas: 10 minutos
- Debate: 15 minutos

INSTRUCCIONES

- Examine: el agua, la energía, los desechos sólidos y peligrosos, las aguas residuales, la fauna y flora silvestres, los recursos históricos y culturales
- Delibere sobre las repercusiones que la misión puede tener en todos ellos

RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje
- Respuestas a las preguntas de debate
- Fotografías

 **Actividad de aprendizaje** 3.5.2
Impacto ambiental

Instrucciones:

- Examine: el agua, la energía, los desechos sólidos y peligrosos, las aguas residuales, la fauna y flora silvestres, los recursos históricos y culturales
- Delibere sobre las repercusiones que la misión puede tener en todos ellos

Duración: 5 minutos

- Intercambio de ideas: 3 minutos
- Debate: 2 minutos

 **Actividad de aprendizaje 3.5.2**

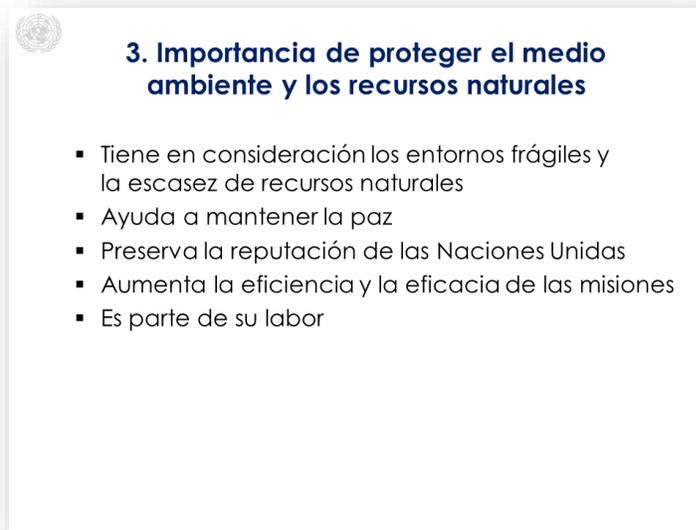
Imagen 1



Materiales básicos de capacitación previa al despliegue de las Naciones Unidas 2017

Importancia de proteger el medio ambiente y los recursos naturales

Diapositiva 3



Idea central: es importante tener en cuenta, gestionar y proteger el medio ambiente y los recursos naturales en las operaciones de mantenimiento de la paz.

Esto se debe a los siguientes motivos:

- El personal de mantenimiento de la paz se despliega en lugares con un **medio ambiente frágil y con escasez de recursos naturales**. Los países receptores y las comunidades locales cuentan con una capacidad de cuidar el medio ambiente limitada.
- **La protección del medio ambiente contribuirá a mantener la paz**. Forma parte de los mandatos directos e indirectos, y ayuda a proteger la salud y la seguridad del personal y de la población local.
- **Preserva la reputación de las Naciones Unidas**. Es importante para la credibilidad de las Naciones Unidas **cumplir las promesas** en materia de sostenibilidad y lucha contra el cambio climático. Mantener dicha reputación favorece las relaciones de la misión con la población y las comunidades locales.
- **Resulta favorable para la eficacia de las misiones**. Algunos de los resultados son a) un aumento de la eficiencia y el ahorro, y b) una mejora de la seguridad, la salud y el bienestar del personal de las misiones.
- **Forma parte de su labor**. Las Naciones Unidas esperan que todo el personal actúe de manera responsable con el medio ambiente como parte de su labor. Debido a su magnitud y su envergadura, las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas conllevan un importante impacto ambiental.

Todas las personas tienen responsabilidades que asumir y contribuciones que aportar para reducir los efectos perjudiciales de las actividades de las misiones y mejorar el espacio laboral y vital. Dichas responsabilidades responden tanto al sentido común —el mismo que aplicamos en nuestro país— como a los requisitos de las políticas y directrices de las Naciones Unidas.

Diapositiva 4



Tiene en consideración los entornos frágiles y la escasez de recursos naturales

- Situaciones posteriores a conflictos con entornos frágiles y escasez de recursos naturales: agua, tierra
- Problemas comunes: deforestación, competencia por las tierras fértiles, falta de acceso a agua limpia
- África y el Oriente Medio: escasa disponibilidad de agua
- Los conflictos armados pueden tener como consecuencia directa graves efectos ambientales y culturales
- Disminución de la capacidad local



Idea central: las situaciones posteriores a conflictos donde se despliegan las misiones presentan entornos frágiles y recursos naturales escasos. Es posible que el uso del agua y de la tierra sea objeto de disputas.

La mayoría de las misiones se encuentran en África y el Oriente Medio, donde **se dispone de poca agua para cada persona**. La fotografía se tomó en Darfur.

La deforestación, la competencia por las tierras fértiles y el acceso deficiente a agua limpia son problemas habituales en las situaciones de conflicto y posteriores a los conflictos.

Efectos del conflicto armado: a veces, los conflictos armados son la causa directa de un **grave impacto ambiental y cultural:**

- Vapores procedentes de la quema de combustible
- Tierras bombardeadas
- Desechos de armas
- Edificios destruidos

- Agua contaminada
- Daños en el patrimonio cultural

Reducción de la capacidad local: en las situaciones posteriores a conflictos, las capacidades nacionales y locales para la gestión del medio ambiente a menudo son deficientes. Algunos ejemplos son la recogida de desechos, el reciclaje, la eliminación en vertederos y las plantas de tratamiento de aguas residuales.

Las misiones de mantenimiento de la paz afectan al medio ambiente. Es posible que, en un lugar determinado, las misiones sean el factor que más recursos naturales consume, como agua, tierra y energía, debido a su tamaño. De conformidad con el principio de “no causar daño”, el personal de mantenimiento de la paz no debe consumir recursos naturales ni culturales en exceso, utilizar dichos recursos de manera indebida ni contaminarlos.



Pida a los participantes que recuerdan la definición de “medio ambiente”, que incluye los recursos naturales. Considere la posibilidad de intercambiar ideas con los participantes acerca del impacto que pueden tener las operaciones de mantenimiento de la paz en el medio ambiente. Realice un intercambio de ideas sobre diferentes ejemplos de recursos naturales. A continuación presente el contenido y aborde las posibles lagunas de información.

Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas entrañan un amplio impacto para el medio ambiente. Las operaciones de mantenimiento de la paz afectan a los siguientes aspectos:

Agua: el agua se destina a consumo personal y actividades comunitarias específicas del lugar. Por ejemplo, cocinas, retretes, lavanderías, lavadoras y, en ocasiones, aire acondicionado.

Energía: el combustible constituye un gran costo para las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas. Las misiones dependen casi exclusivamente de la gasolina y del combustible diésel en lo que respecta a los generadores y el parque automotor de 17.000 vehículos, así como de combustible Jet A1 para las 257 aeronaves de las Naciones Unidas.

Desechos sólidos y peligrosos: las misiones de mantenimiento de la paz generan cantidades considerables de desechos sólidos y peligrosos. Los desechos sólidos pueden incluir residuos de oficina, escombros, chatarra y restos de alimentos. Los desechos peligrosos abarcan productos médicos, aceites usados, neumáticos, baterías, desechos electrónicos, productos químicos, explosivos y munición.

Aguas residuales: los desechos líquidos o las aguas residuales engloban las “aguas negras”, las aguas servidas de los retretes y las “aguas residuales grises” procedentes de duchas, lavabos y lavanderías. El tratamiento y la eliminación inadecuados de las aguas residuales pueden causar problemas ambientales y de salud para el personal de las Naciones Unidas y las comunidades locales.

Fauna y flora silvestres: las misiones de las Naciones Unidas pueden poner en peligro los ecosistemas locales, incluidas las especies vegetales y animales, de diversas maneras perjudiciales también para los medios de vida de las comunidades cercanas. A continuación se señalan algunos ejemplos:

- Caza o pesca no reglamentadas
- Adquisición y posesión de plantas y animales vivos o muertos
- Construcción de estructuras que bloquean los corredores biológicos
- Destrucción de hábitats naturales

Recursos costeros e insulares: es necesario proteger los arrecifes de coral, en lugar de dañarlos y extraerlos.

Recursos históricos y culturales: al establecer un campamento base de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, pueden descubrirse estructuras históricas, zonas importantes desde el punto de vista cultural y yacimientos arqueológicos. Las acciones del personal de mantenimiento de la paz también pueden dañar o destruir accidentalmente recursos históricos o culturales.

Es posible que los recursos culturales e históricos no parezcan prioritarios, pero lo son. Entre otros ejemplos cabe citar los lugares de culto, los asentamientos antiguos, los cementerios, el patrimonio inmaterial y los bienes culturales.

Los cementerios tienen un importante significado para los pueblos de casi todas las culturas. El personal de las Naciones Unidas no debe entrar en ellos ni deteriorarlos, ni siquiera por accidente.

Ejemplo de situación que se debe evitar: vandalismo ligado a antiguas pinturas rupestres en la Misión de las Naciones Unidas para el Referéndum del Sáhara Occidental (MINURSO)

En 2007 los observadores militares de la MINURSO destruyeron varios yacimientos arqueológicos prehistóricos en el Sáhara Occidental. Se adoptaron medidas disciplinarias contra dos miembros del personal de la Misión, la cual tuvo que pagar los gastos de rehabilitación. A fin de evitar actuaciones similares, se ha ofrecido información sobre el patrimonio cultural a todos los funcionarios nuevos de la Misión.

Ejemplo de situación que se debe promover: rehabilitación de la biblioteca de Tombuctú en la Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas en Malí (MINUSMA)

En 2015 la MINUSMA llevó a cabo un proyecto de efecto rápido con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). El proyecto incluyó la rehabilitación de la biblioteca de manuscritos del imán Essayouti, en Tombuctú. La biblioteca había sufrido daños por causa de un atentado suicida con explosivos perpetrado en el barrio en septiembre de 2013.

Las imágenes corresponden a estos ejemplos.



Informe a los participantes de que el 6 de noviembre es el “Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados”.

Diapositiva 5

 **Ayuda a mantener la paz**

- Conflictos exacerbados por los ingresos derivados de los recursos naturales y por el control de los escasos recursos
- Marginación y daños ambientales
- Mandatos más sistemáticos sobre el papel de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas
- Entre 1948 y 2016 se han llevado a cabo 19 operaciones de mantenimiento de la paz
- Cooperación en la esfera del medio ambiente para la consolidación de la paz



Idea central: los recursos naturales favorecen los conflictos violentos.

Su contribución a los conflictos adopta principalmente tres formas:

1. **Los ingresos derivados de los recursos naturales pueden servir de financiación para los conflictos.** Los productos básicos primarios son el petróleo, los diamantes, los minerales y la madera de construcción. Algunas guerras civiles que fueron propiciadas por “recursos conflictivos” extraíbles de gran valor son las de Camboya, la República Democrática del Congo, Côte d'Ivoire, Liberia y Sierra Leona.
2. **Las tensiones por el control de recursos escasos generan conflictos violentos.** Las tierras fértiles y el agua son factores impulsores de conflictos en Darfur, el Afganistán y el Oriente Medio.
3. **La marginación y los daños ambientales fomentan los conflictos violentos.** La población local no contempla los beneficios económicos de la extracción de recursos naturales. Ejemplos: la minería del cobre en Bougainville (Papua Nueva Guinea) y la extracción de petróleo en el Delta del Níger (Nigeria).

La imagen muestra la extracción artesanal de diamantes en los bosques situados a las afueras de Freetown (Sierra Leona).

Cambio climático: amenaza a la paz y la seguridad

El **cambio climático** es el calentamiento de la Tierra por la quema de combustibles fósiles, que libera gases de efecto invernadero como **dióxido de carbono** (CO₂) a la atmósfera. La consecuencia resultante es un cambio en el clima mundial. En la conferencia internacional sobre el cambio climático que se celebró en París en 2015, se estableció el objetivo mundial de limitar el aumento de la temperatura a 1,5 grados.

Las posibles consecuencias del cambio climático son trascendentales para la fauna y la flora silvestres, los peces, las aves y las personas. Los efectos del cambio climático constituyen una amenaza cada vez mayor para la paz y la seguridad internacionales. La disponibilidad de agua, la seguridad alimentaria, las enfermedades, los límites costeros y los desplazamientos de la población agravan las tensiones existentes y generan conflictos nuevos.

El cambio climático representa un “multiplicador de amenazas que exacerba las tendencias, las tensiones y la inestabilidad actuales”, de forma que conlleva riesgos políticos y de seguridad.

Mandatos directos e indirectos

Los mandatos de mantenimiento de la paz están relacionados con los recursos naturales.

Entre 1948 y 2016, las Naciones Unidas han desplegado 19 **operaciones de mantenimiento de la paz encaminadas a resolver conflictos claramente vinculados con los recursos naturales**. Entre dichas operaciones, se encuentra la Misión de las Naciones Unidas en Liberia (UNMIL), la Operación de las Naciones Unidas en Côte d'Ivoire (ONUCI), la Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID), la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUSCO), la Fuerza Provisional de Seguridad de las Naciones Unidas para Abyei (UNISFA), la Misión de las Naciones Unidas en Sudán del Sur (UNMISS), la MINUSMA y la Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Centroafricana (MINUSCA).

Los países se encuentran principalmente en África, Asia y el Oriente Medio. Los recursos engloban diamantes, madera de construcción, minerales, tierra, agua y petróleo.

Patrullas y paneles de expertos:

- Las patrullas de mantenimiento de la paz han combatido los delitos contra la vida silvestre y el comercio ilícito, y han prestado servicios de seguridad en zonas con recursos naturales que son objeto de disputas.

- En ocasiones, las misiones prestan apoyo a un panel de expertos que realiza funciones de asesoramiento, vigilancia y presentación de informes para el Consejo de Seguridad en lo tocante a las sanciones ligadas a productos básicos.

Consolidación de la paz:

- **La cooperación ambiental puede resultar efectiva para la consolidación de la paz.**
- Las operaciones de mantenimiento de la paz pueden aprovechar los recursos naturales para contribuir a la estabilidad y la consolidación de la paz en las fases iniciales, por ejemplo, a través del empleo, los medios de vida, la recuperación económica y la conciliación. Véanse los ejemplos de programas de asuntos civiles y de desarme, desmovilización y reintegración (DDR).

Ejemplo: Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas en Malí (MINUSMA)

La MINUSMA es pionera en dos sentidos:

- Dispone de un mandato orientado hacia la preservación de la cultura.
- Es la primera misión con el mandato de: a) gestionar el impacto ambiental de sus operaciones, y b) llevar a cabo sus actividades de manera cuidadosa en las proximidades de lugares culturales e históricos.

Ejemplo: Misión de Asistencia de las Naciones Unidas en el Afganistán (UNAMA)

- La reforestación de alfóncigos proporcionó medios de vida a los excombatientes.
- Se contrató a excombatientes y personas pertenecientes a grupos vulnerables para reforestar bosques de coníferas y tierras arboladas de alfóncigos.
- Los asociados crearon el Cuerpo de Conservación del Afganistán; dichos asociados fueron el Gobierno del Afganistán, la UNAMA, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS).

Desde 2003 el Cuerpo de Conservación del Afganistán ha logrado lo siguiente:

- Ha plantado cientos de miles de semillas y árboles.
- Ha rehabilitado canales de riego y muros de contención.
- Ha mejorado la capacidad de las comunidades de gestionar los recursos.
- En 2006, en el mayor emplazamiento forestal de alfóncigos, se calculó que los ingresos procedentes de su cosecha aumentaron en un 65%.

Ejemplo: Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano (FPNUL)

- La Dependencia de Asuntos Civiles de la FPNUL prestó apoyo a un proyecto de efecto rápido relativo a la reforestación de más de 10.000 árboles como nogales, olivos, algarrobos, arbustos frutales, laureles, pinos y acacias.
- La reforestación contribuyó a los siguientes resultados:
 - Producción de fruta
 - Impulso para el sector apícola
 - Espacios verdes compartidos para la comunidad
 - Fomento de la confianza

Diapositiva 6

 **Preserva la reputación de las Naciones Unidas**

- La acción o la inacción afectan a la percepción de los ciudadanos y a la acogida de la misión
- La reputación de las Naciones Unidas como asociado para la paz contribuye a mejorar las relaciones



Idea central: las Naciones Unidas tienen una buena reputación como asociado para la paz. Preservar una buena reputación implica una **mejor colaboración** con las poblaciones y las comunidades locales a través de la confianza y la aceptación.

Las actividades de las distintas personas y de la misión influyen en la percepción y la aceptación públicas, sobre todo cuando las operaciones de mantenimiento de la paz tienen lugar en zonas donde los recursos naturales ya están sometidos a presión. Las presiones adicionales ejercidas sobre la población y el medio ambiente locales actúan en detrimento del mandato de la misión. Además, la credibilidad depende del grado de respeto mostrado por el entorno y la población locales.

Ejemplos: Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID) y Misión de las Naciones Unidas en Sudán del Sur (UNMISS)

- En Darfur, la producción de ladrillos aumentó de manera drástica para la construcción de la UNAMID (2004-2008). Un estudio del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) reveló que el consumo de madera destinada a satisfacer la demanda de los organismos de socorro y de mantenimiento de la paz fue de aproximadamente ¡52.000 árboles perdidos por año!
- Para poner fin a la deforestación y la presión ejercida sobre los escasos recursos naturales de la madera y el agua en Darfur, los bloques de tierra constituyen un material de construcción alternativo. No requieren hornos de secado, reducen el consumo de leña y necesitan un 30% menos de agua que los ladrillos tradicionales.
- A raíz de la UNAMID, la UNMISS también utilizó bloques de tierra.

Todas las actuaciones y la falta de actuaciones son importantes. Las de gran envergadura sobresalen, **pero incluso los pequeños actos del personal de mantenimiento de la paz se perciben y se valoran, por ejemplo, arrojar basura y dejar encendido el motor de un vehículo parado.**

La gestión inadecuada de los desechos (incluidas las aguas residuales) puede dar lugar a peligros para la salud y el medio ambiente, tanto para el personal de las Naciones Unidas como para las comunidades locales circundantes. Las aguas residuales que se vierten en las masas de agua son contaminantes. Este hecho:

- Causa problemas de salud graves.
- Afecta a los activos económicos, como la pesca o la agricultura.

Si se produce un incidente grave (por ejemplo, derrames de combustible o brotes de enfermedades), **la población culpará de ello fundamentalmente a las Naciones Unidas, lo que dañará** su reputación como asociado para la paz.

Ejemplo: Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH)

En 2010 se desató el cólera en Haití. Las personas señalaron a las Naciones Unidas como el origen del problema. El brote sigue afectando a las personas del país y a las Naciones Unidas.

Esta enfermedad letal causó la muerte de casi 9.000 personas en marzo de 2015. Se sospecha que hubo más de 736.000 casos en una población de 10 millones de personas. Independientemente de si la responsabilidad jurídica fue o no fue de las Naciones Unidas, los haitianos percibieron la presencia de personal de mantenimiento de la paz como la causa del problema.

Haití sigue siendo el país con el mayor número de muertes debidas al cólera. El equipo de las Naciones Unidas en el país, la MINUSTAH y otras organizaciones internacionales siguen apoyando las iniciativas de prevención, tratamiento y recuperación.

Lo que se debe aprender de esto es que el mantenimiento de la paz ha de ser responsable desde el punto de vista ambiental.



*Es posible que los alumnos estén interesados en conocer el **principio de quien contamina paga**. Este principio consiste en que las personas que contaminan deben sufragar los gastos de descontaminación y reparar los daños causados.*

Diapositiva 7



Aumenta la eficiencia y la eficacia de las misiones

- Beneficios de la reducción del impacto ambiental: ahorro de recursos financieros, salud y seguridad
- Mayor nivel de excelencia operacional

POR UN ECOSISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS

Idea central: los beneficios de la reducción del impacto ambiental del mantenimiento de la paz son los siguientes:

- Aumento del ahorro económico en las misiones
- Mejora de la salud, la seguridad y la protección de las comunidades locales
- Mejora de la salud, la seguridad y la protección del personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas

“Por un ecosistema de las Naciones Unidas” es la campaña de todo el sistema de las Naciones Unidas encaminada a avanzar hacia la neutralidad climática. **Las Naciones Unidas se comprometen a lo siguiente:**

- **Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero de sus actividades**
- **Gestionar su huella ecológica, por ejemplo, el agua y las aguas residuales**

Las misiones de mantenimiento de la paz tienen un impacto ambiental. Las misiones dirigidas actualmente por el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz (DOMP) con el apoyo del Departamento de Apoyo a las Actividades sobre el Terreno (DAAT) representan la **mayor huella ecológica** del sistema de las Naciones Unidas.

“Greening the Blue Helmets” (“por unos Cascos Azules más verdes”) es un lema que refleja el compromiso de las Naciones Unidas de garantizar que el personal de mantenimiento de la paz produzca un efecto positivo y duradero en el medio ambiente, y no uno negativo.

La imagen de la izquierda muestra una toma de muestras del suelo en un estudio ambiental de referencia en Mombasa. La imagen de la derecha presenta diferentes calentadores solares de agua sobre los módulos sanitarios en Kinshasa.

La reducción del impacto ambiental ligado al mantenimiento de la paz es importante en sí misma. Se logran beneficios económicos, sociales y ambientales al a) gestionar los recursos hídricos y los desechos, y b) utilizar tecnologías con un uso eficiente de los recursos.

La gestión ambiental y de desechos afecta directamente a la salud y la seguridad del personal de las Naciones Unidas y de la población local. Si no existe una gestión ambiental sólida, especialmente en el caso de los desechos, las operaciones de mantenimiento de la paz corren el riesgo de producir una epidemia de salud pública.



Informe a los participantes de que el sitio web www.greeningtheblue.org constituye un recurso integral para aumentar la sostenibilidad de las Naciones Unidas.

Como organización, **las Naciones Unidas necesitan mejorar sus prácticas. Se pueden mejorar todas las esferas a lo largo del ciclo de vida de las misiones:** el inicio, las operaciones y el cierre.

Agua, desechos y energía:

- Una cuidadosa selección del emplazamiento y la orientación de la construcción dentro del diseño del campamento pueden lograr ahorros de energía y eficiencia.
- Se han instalado alrededor de 400 plantas de tratamiento de aguas residuales en todo el mundo, donde se tratan las aguas residuales *in situ* y se recicla el agua para su reutilización.
- Los generadores sincronizados híbridos (diésel y fotovoltaicos) reducen el consumo, las emisiones y los desechos.
- Las misiones de mantenimiento de la paz pueden ceder las instalaciones y los equipos de bajo impacto al país receptor una vez concluidas las actividades.

Vida silvestre. Flora y fauna:

- La flora son las flores y las plantas, mientras que la fauna son los animales.
- La preservación de la flora y la fauna locales favorece el **bienestar de los seres humanos**.
- Los ecosistemas diversos son los más saludables y los que mejor se recuperan tras un desastre. Es necesario proteger la diversidad autóctona.

- Es necesario vacunar a los perros callejeros contra la rabia y castrarlos para controlar el crecimiento de su población. No hay que envenenarlos ni causarles ningún otro tipo de daño.
- Los cazadores furtivos se centran en el personal de mantenimiento de la paz y en otras personas debido a su poder adquisitivo. Es necesario evitar los delitos contra la vida silvestre, es decir, el comercio ilícito de especies amenazadas.

Gestión de desechos:

- Un almacenamiento correcto de los materiales peligrosos consiste en lo siguiente:
 - Zonas marcadas como peligrosas e inflamables.
 - Bidones cerrados con indicaciones de su contenido.
 - Colocación de los bidones bajo techo y sobre suelos de hormigón a modo de protección contra la contaminación del suelo.
- Las misiones deben gestionar correctamente los lugares de eliminación de desechos. Las áreas seguras disuaden a los animales que buscan restos de alimentos (perros, gatos y cucarachas). Los lugares situados cerca de aeropuertos y pistas de aterrizaje pueden atraer a aves que afecten a la aviación.
- **Llevar a cabo una gestión adecuada de los desechos es esencial para la salud y la seguridad.**
- **La reducción de desechos en la fuente es primordial. Incluso** los desechos sólidos no peligrosos son difíciles de gestionar si su volumen es grande, en especial cuando no hay instalaciones de reciclaje en el país receptor.
- **Se debe prestar especial atención a los desechos peligrosos:** aguas residuales, desechos médicos, munición, aceites y lubricantes, y desechos electrónicos.

Eficiencia del combustible y las energías renovables:

- En 2014-2015 el costo diario del combustible para las operaciones respaldadas por el DOMP y el DAAT fue de 1,27 millones de dólares de los Estados Unidos.
- El mantenimiento de la paz depende de los combustibles fósiles que se utilizan para los **vehículos, las aeronaves y la generación de la mayor parte de la energía.**
- Es posible que los combatientes fijen su objetivo en las entregas de combustible, con la consiguiente pérdida de vidas.
- La eficiencia energética y el uso de la energía renovable se traducen en **ahorros, en un aire más limpio y en una reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).**

Huella de carbono:

- La **huella de carbono** es la cantidad total de gases de efecto invernadero producidos y suele expresarse en **dióxido de carbono** (CO₂). Los gases de efecto invernadero contribuyen al calentamiento del planeta, es decir, al cambio climático.
- Las Naciones Unidas deben reducir las emisiones de gases de efecto invernadero mediante la eficiencia y la energía renovable.
- **El mantenimiento de la paz fue la causa del 56% del total de las emisiones de dióxido de carbono de las Naciones Unidas** en 2008.
- El mantenimiento de la paz seguirá produciendo la mayor parte de las emisiones de gases de efecto invernadero de las Naciones Unidas. Las razones son las siguientes:
 - Su volumen: cuenta con el presupuesto más grande y la mayoría del personal.
 - El lugar de trabajo: a menudo se sitúa en lugares alejados con condiciones difíciles.

Diapositiva 8



Es parte de su labor

- Cumplir los compromisos y predicar con el ejemplo
- Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas forman parte de la campaña “Por un ecosistema de las Naciones Unidas”

Materiales básicos de capacitación previa al despliegue de las Naciones Unidas 2017 8

Idea central: actuar de manera responsable con el medio ambiente es **parte de su labor**.

El desarrollo sostenible y la lucha contra el cambio climático son esenciales para que las Naciones Unidas **cumplan sus compromisos** y **prediquen con el ejemplo**. El mantenimiento de la paz, especialmente habida cuenta de su envergadura y escala, debe sumarse a la campaña “Por un ecosistema de las Naciones Unidas”.

Esto se puso de relieve recientemente en el informe del Grupo Independiente de Alto Nivel sobre las Operaciones de Paz de las Naciones Unidas.



Véase la sección relativa a la presencia responsable en el informe del Grupo Independiente de Alto Nivel sobre las Operaciones de Paz de las Naciones Unidas.

Cada uno de los miembros del personal de mantenimiento de la paz contribuye a reducir la huella de carbono.

Todos los miembros del personal de mantenimiento de la paz deben incorporar la gestión de los recursos naturales y del medio ambiente en el desempeño de su labor.

Piense en el medio ambiente.

Directrices y políticas

Diapositiva 9

4. Directrices y políticas

- Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad (2007)
- Decisión de la Junta de los Jefes Ejecutivos (2007)
- Estrategia Global de Apoyo a las Actividades sobre el Terreno (2010)
- Llamamiento del Secretario General de las Naciones Unidas para lograr la neutralidad climática antes de 2020
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Política Ambiental para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2009)
- Política de Gestión de Desechos del DOMP y el DAAT para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2015)

The slide includes four small images: a UN emblem, a meeting of the Security Council, a UN Secretary-General speaking, and the Sustainable Development Goals (SDGs) logo.

Idea central: numerosas directrices relacionan las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas con la gestión del medio ambiente y de los recursos naturales.

En particular, cabe mencionar las siguientes:

- Resolución 1625 (2005) del Consejo de Seguridad.
- Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad de 2007 relativa al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, con relación a los recursos naturales y los conflictos.
- Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad de 2011 relativa al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, con relación al cambio climático y a la seguridad.

Según la declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad de 2007:

“... las misiones y operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas desplegadas en países ricos en recursos que sufren conflictos armados pueden servir de ayuda a los Gobiernos en cuestión, respetando siempre la soberanía del Estado sobre sus propios recursos naturales, para impedir que la explotación ilícita de esos recursos sea motivo de recrudecimiento de los conflictos”.

Además:

- **Decisión de la Junta de los Jefes Ejecutivos adoptada en 2007:** por la que se establecieron los sistemas de gestión ambiental.
- **Estrategia Global de Apoyo a las Actividades sobre el Terreno, puesta en marcha en 2010:** fija el objetivo de “reducir el impacto ambiental de las misiones de mantenimiento de la paz y las misiones políticas especiales sobre el terreno en el país de que se trate”.
- **Llamamiento del Secretario General para lograr la neutralidad climática de las Naciones Unidas antes de 2020:** promueve la “huella de carbono neta igual a cero”.
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible:** es la agenda para el desarrollo después de 2015 que sucedió a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), 2000-2015.

El personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas se rige por las políticas en lo tocante a la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. El personal de todas las misiones debe estar familiarizado con dichas políticas. Entre ellas cabe citar las siguientes:

Política Ambiental del DOMP y el DAAT para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2009)

- Firmada por el Secretario General Adjunto del DOMP en 2009.
- **“TODOS los miembros del personal** deberán proceder de conformidad con la política”.
- **“Cada misión sobre el terreno” debe “establecer su política ambiental, así como sus objetivos y medidas de control en materia ambiental”.** Estos engloban políticas, directrices, procedimientos operativos estándar (POE), planes de acción y comités a nivel de las misiones. Se aplican a TODAS las etapas de las operaciones.

Política de Gestión de Desechos del DOMP y el DAAT para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (2015)

- **“La gestión adecuada de los desechos a lo largo del ciclo de vida de las misiones** [...] constituye una parte importante de las misiones sostenibles sobre el terreno”.
- Medidas clave:
 - **Reducir** la cantidad de bienes y materiales que se incorporan a la misión y que probablemente se conviertan en desechos.

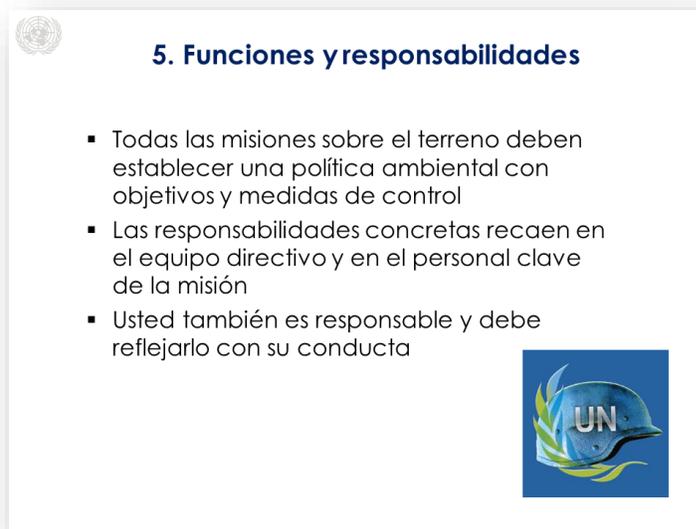
- Gestionar adecuadamente los bienes y materiales que ya forman parte de la misión para **evitar** que se conviertan en desechos.
- **Reutilizar, reciclar o redestinar** todos los desechos posibles.
- **Eliminar** correctamente los desechos restantes.
- La **misión es plenamente responsable en última instancia** de sus propios desechos.

Código de Conducta Personal para los Cascos Azules (personal militar y policial)

- “Mostrar respeto por el medio ambiente y promoverlo, incluidas la flora y la fauna del país receptor”.

Funciones y responsabilidades

Diapositiva 10



5. Funciones y responsabilidades

- Todas las misiones sobre el terreno deben establecer una política ambiental con objetivos y medidas de control
- Las responsabilidades concretas recaen en el equipo directivo y en el personal clave de la misión
- Usted también es responsable y debe reflejarlo con su conducta

Idea central: todo el personal de mantenimiento de la paz tiene un papel que desempeñar en la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.

Cada misión sobre el terreno debe establecer una política ambiental, así como objetivos y medidas de control en materia ambiental.

Las responsabilidades específicas corresponden a las siguientes partes:

- Secretarios Generales Adjuntos (SGA) del DOMP y el DAAT
- Representante Especial del Secretario General (RESG)/Jefe de la Misión
- Comandante de la Fuerza
- Jefe del Componente de Policía
- Director de Apoyo a la Misión/Jefe de Apoyo a la Misión, Oficial Militar Designado
- Oficial Policial Designado
- Oficial de Medio Ambiente
- Oficial de Gestión de Desechos
- Servicios médicos
- Personal de ingeniería
- Dependencia de Enajenación de Bienes
- Dependencia de Gestión de Contratos

También son responsables todos los miembros del personal, y esto debe reflejarlo usted en su conducta.



Véanse las políticas del DOMP y el DAAT para obtener información detallada sobre las funciones y responsabilidades de los distintos funcionarios de las Naciones Unidas.

¿Qué puede hacer el personal de mantenimiento de la paz?

Diapositiva 11



6. ¿Qué puede hacer el personal de mantenimiento de la paz?

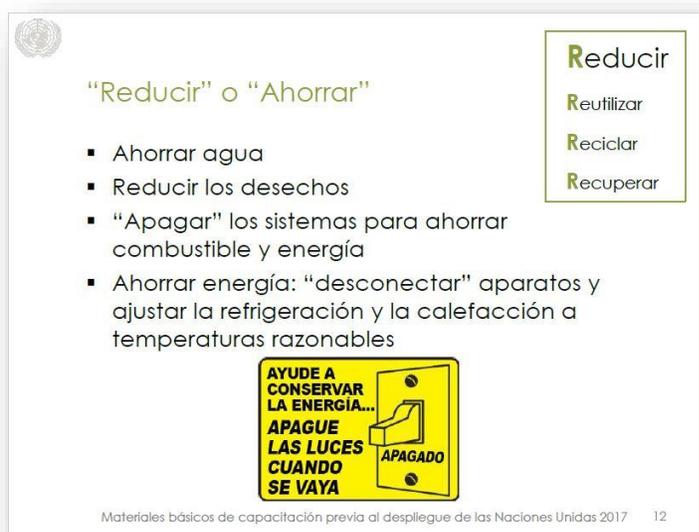
- R**educir
- R**eutilizar
- R**eciclar
- R**ecuperar

Idea central: el personal de mantenimiento de la paz debe pensar en el medio ambiente. Debe actuar de conformidad con las “4 erres”: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar.



Haga que los participantes intercambien ideas acerca de las “4 erres”, con ejemplos incluidos. Delibere sobre el modo en que las ponen en práctica en su país de origen. Anime a los participantes a compartir sus experiencias.

Diapositiva 12



“Reducir” o “Ahorrar”

- Ahorrar agua
- Reducir los desechos
- “Apagar” los sistemas para ahorrar combustible y energía
- Ahorrar energía: “desconectar” aparatos y ajustar la refrigeración y la calefacción a temperaturas razonables

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar

AYUDE A CONSERVAR LA ENERGÍA...
APAGUE LAS LUCES CUANDO SE VAYA

Materiales básicos de capacitación previa al despliegue de las Naciones Unidas 2017 12

Idea central: “reducir” o “ahorrar”.

Ahorrar agua

- Cerrar el grifo al lavarse los dientes y la cara, al enjabonarse las manos y al enjabonar los platos.
- Reducir la duración de las duchas.
- Utilizar medidas de ahorro de agua en los retretes y cabezales de ducha aireados de flujo reducido, así como informar inmediatamente al personal de apoyo de la misión en caso de que exista alguna fuga.

Reducir los desechos

- Utilizar una botella de agua o una taza de cerámica propias.
- Imprimir de un modo más inteligente: ajustar la configuración por defecto a doble cara, imprimir en blanco y negro, e imprimir solo cuando sea necesario.

“Apagar” los sistemas para ahorrar combustible y energía

- No dejar el motor encendido: los motores modernos no requieren calentamiento y volver a arrancarlos no consume más energía.
- Apagar las luces y utilizar bombillas eficientes.
- Apagar y desenchufar los equipos eléctricos cuando no se utilicen.

“Desconectar” aparatos y ajustar la refrigeración y la calefacción a temperaturas razonables

- Utilizar ventiladores con aire acondicionado para mejorar el efecto de refrigeración y la comodidad.
- Apagar el aire acondicionado al salir de la sala.
- Usar distintas capas de ropa para mantener el calor.

Diapositiva 13



“Reutilizar”

- Reutilizar el papel
- Usar bolsas reutilizables, baterías recargables, etc.
- Reutilizar las botellas de agua
- Muchos objetos que se consideran “desechos” pueden ser un **recurso**, como los neumáticos utilizados para construir muros de contención del suelo

Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar

Materiales básicos de capacitación previa al despliegue de las Naciones Unidas 2017 13

Idea central: “reutilizar”.

Esta imagen es de la MINUSTAH. Se han reutilizado botellas de plástico para hacer una papelerera.

Usted debe:

- Reutilizar el papel y los documentos que ya no sean necesarios o que se hayan impreso por accidente.
- Usar bolsas, baterías y otros materiales reutilizables.
- Reutilizar las botellas de agua para beber en futuras ocasiones, o incluso construir con ellas una papelerera.
- Muchos de objetos que se consideran “desechos” pueden ser un **recurso**, por ejemplo, los neumáticos utilizados para construir muros de contención del suelo y los restos de alimentos usados como fertilizante orgánico.

Diapositiva 14

 “Reciclar”

- Reciclar: utilizar contenedores de reciclaje en la misión
- Separar los desechos, por ejemplo, los desechos peligrosos
- Como primera medida, reducir la generación de desechos
- Hacer uso de las **plantas de tratamiento de aguas residuales** para reciclar y reutilizar el agua
- Sistemas de fertilizantes orgánicos: utilizar los restos de comida y los desechos alimentarios como fertilizantes



Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar

Idea central: “reciclar”.

Esta imagen es de la MINUSTAH. Se trata de las papeleras de reciclaje disponibles en las misiones.

Usted debe:

- **Reciclar** según los contenedores de reciclaje de que disponga su misión.
- Separar los desechos, especialmente los desechos peligrosos. El aceite, las baterías, los líquidos de limpieza y los desechos médicos se deben manipular, almacenar, tratar y eliminar adecuadamente.
- Incluso el reciclaje puede resultar difícil en las misiones: **la primera medida consiste en reducir la generación de desechos.**
- Hacer uso de las plantas de tratamiento de aguas residuales para llevar a cabo el **reciclaje y la reutilización de agua.**
- **Fabricar fertilizantes orgánicos.** Utilizar restos de comida y alimentos. Usar las mondas y pieles de frutas y verduras, hierba segada y serrín.
- Gestionar mejor los restos de alimentos para mejorar el saneamiento y proteger la salud y la seguridad.

Diapositiva 15



“Recuperar”

- Recuperar materiales o energía de los desechos que no pueden reducirse, reutilizarse o reciclarse



Reducir
Reutilizar
Reciclar
Recuperar

Idea central: “recuperar”.

Recuperar materiales o energía a partir de los desechos que no pueden reducirse, reutilizarse ni reciclarse.

Actividad de aprendizaje

3.5.3

Prácticas, medidas y responsabilidades

MÉTODO

Imágenes, preguntas

FINALIDAD

Estudiar las cuestiones ambientales y las buenas prácticas en las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, además de reforzar las responsabilidades colectivas

DURACIÓN

Versión corta: 10 minutos

- Trabajo en grupo: 5 a 7 minutos
- Debate: 3 minutos

Versión larga: 25 minutos

- Presentación: 2 minutos
- Trabajo en grupo: 10 a 12 minutos
- Puesta en común: 10 a 12 minutos
- Cierre: 1 minuto

INSTRUCCIONES

- Analice las imágenes
- ¿Qué prácticas son perjudiciales y cuáles son sus efectos negativos?
- ¿Cuáles son las buenas prácticas?
- ¿Qué cambios o soluciones sugiere usted?

RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje
- Fotografías

 **Actividad de aprendizaje** 3.5.3

Prácticas, medidas y responsabilidades

Instrucciones:

- Analice las imágenes
- ¿Qué prácticas son perjudiciales y cuáles son sus efectos negativos?
- ¿Cuáles son las buenas prácticas?
- ¿Qué cambios o soluciones sugiere usted?

Duración: 10 minutos

- Trabajo en grupo: 5 a 7 minutos
- Debate: 3 minutos

 **Actividad de aprendizaje 3.5.3**

Imagen 1



Resumen

“No causar daño”: mostrar respeto por el medio ambiente

- El **medio ambiente** es nuestro entorno físico.
- El **medio ambiente o entorno** engloba el clima, la geografía, la geología, los recursos naturales, la fauna y flora silvestres, las personas y las relaciones entre estos.
- El principio de “no causar daño” implica mostrar respeto por el medio natural. El personal de mantenimiento de la paz no debe:
 - Causar daños a los animales ni a las plantas.
 - Utilizar de forma excesiva o indebida el medio ambiente o los recursos naturales, ni contaminarlos.
 - Causar daños en lugares culturales, históricos, religiosos o arquitectónicos.
 - Arrojar basura.

Es necesario proteger el medio ambiente y los recursos naturales porque: son frágiles y escasos, ayuda a mantener la paz, preserva la reputación de las Naciones Unidas, aumenta la eficacia de las misiones y es parte de su labor

- El personal de mantenimiento de la paz se despliega en lugares con un medio ambiente frágil y con escasez de recursos naturales.
- La protección del medio ambiente contribuirá a mantener la paz.
- Preserva la reputación de las Naciones Unidas.
- Resulta favorable para la eficacia de las misiones.
- Las Naciones Unidas esperan que todo el personal actúe de manera responsable con el medio ambiente como parte de su labor.

Adopción de medidas: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar

- Todo el personal de mantenimiento de la paz tiene un papel que desempeñar en la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente, incluida la gestión adecuada de los desechos.
- Todo el personal debe seguir el principio de “no causar daño”.
- **“Reducir”** o “ahorrar” agua, desechos, energía y combustible.
- **“Reutilizar”** artículos como papeles, botellas de agua y plásticos; usar baterías y bolsas reutilizables.
- **“Reciclar”** utilizando papeleras de reciclaje en la misión y hacer uso de las **plantas de tratamiento de aguas residuales** para reciclar el agua; reducir la generación de desechos como primera medida.
- **“Recuperar”** materiales o energía a partir de desechos que no se pueden reducir, reutilizar ni reciclar.

Evaluación

Nota sobre la utilización: a continuación se ofrecen ejemplos de preguntas para evaluar el aprendizaje de esta lección.

Los instructores pueden elegir entre distintos tipos de preguntas para la evaluación del aprendizaje (véanse las opciones), a saber:

- 1) De desarrollo
- 2) De rellenar el espacio en blanco o completar la frase
- 3) De verdadero o falso

Combine preguntas de distintos tipos en la evaluación anterior al aprendizaje y la posterior. Cada tipo de evaluación abarca contenidos diferentes. Ningún conjunto abarca todos los resultados del aprendizaje. Al seleccionarlas, asegúrese de incluir preguntas para evaluar el aprendizaje de cada resultado.

Las preguntas de evaluación pueden utilizarse principalmente de tres modos: a) se puede plantear una pregunta informalmente a todo el grupo; b) se puede asignar de manera semiformal a grupos pequeños; o c) se puede solicitar formalmente a cada participante que presente respuestas por escrito.

La lección reúne información de distintas vertientes: medio ambiente, recursos naturales y mantenimiento de la paz. Existen muchos conceptos nuevos. Considere la posibilidad de evaluar el aprendizaje con la clase como grupo, no a título individual.

- Utilice ejercicios de llamada y respuesta: plantee una pregunta y haga que las personas desarrollen las respuestas de los demás. No se trata de un intercambio de ideas, que se desarrolla rápidamente. Anime a los participantes a que se tomen su tiempo y reflexionen sobre cada cuestión.
- Para muchas preguntas existen varias respuestas correctas; tome en consideración una respuesta de cada grupo hasta que se haya resuelto la pregunta. Aliente a las personas a añadir más puntos, especialmente relativos a su experiencia en el mantenimiento de la paz. Utilice la información de la columna de respuestas para dar ideas a los participantes.

Preguntas de evaluación sobre la lección 3.5	
Preguntas	Respuestas
<p>De desarrollo</p> <p><i>Nota: las preguntas de desarrollo pueden plantearse como preguntas, solicitudes o instrucciones.</i></p>	
<p>1. Explique los principales vínculos existentes entre los recursos naturales y el mantenimiento de la paz.</p>	<p>Vínculo con los recursos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muchos conflictos surgen a raíz de los recursos naturales: tierra, agua, energía, petróleo o piedras preciosas. ▪ Otros conflictos se financian con la venta ilegal de recursos naturales: petróleo, oro o piedras preciosas. ▪ Las condiciones de la extracción de recursos en las zonas de conflicto son inhumanas: esclavitud, trabajo forzoso, explotación y violaciones de los derechos de las personas. ▪ Los grupos terroristas consiguen dinero mediante la venta de antigüedades y recursos naturales y culturales. ▪ Las Naciones Unidas a menudo despliegan misiones de mantenimiento de la paz en entornos frágiles y degradados afectados por el cambio climático. ▪ Conocer la manera en que los recursos naturales alimentan los conflictos evita que el personal de mantenimiento de la paz apoye inconscientemente la delincuencia, los conflictos y la destrucción, por ejemplo, mediante la compra de diamantes o antigüedades.
<p>2. Enumere las esferas del impacto ambiental causado por las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agua ▪ Energía ▪ Desechos sólidos y peligrosos ▪ Aguas residuales: aguas negras y aguas residuales grises ▪ Fauna y flora silvestres ▪ Recursos costeros e insulares ▪ Recursos históricos y culturales

<p>3. Describa diferentes tipos de patrimonio y recursos culturales.</p>	<p>Recursos culturales inmateriales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradiciones orales, artes escénicas y rituales. <p>Recursos culturales materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Patrimonio mueble: pinturas, esculturas, monedas o manuscritos. ▪ Patrimonio inmueble: monumentos o yacimientos arqueológicos. ▪ Patrimonio subacuático: restos de naufragios, buques, ciudades y arrecifes subacuáticos.
<p>De rellenar los espacios en blanco</p>	
<p>4. Las “4 erres” de la gestión ambiental son ____, ____, ____ y ____.</p>	<p>Reducir Reutilizar Reciclar Recuperar</p> <p>Otras respuestas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechazar: no comprar ni utilizar productos que dañen el medio ambiente ▪ Redestinar: adaptar las cosas a otro uso cuando ya no son necesarias
<p>5. De conformidad con el principio de _____, el personal de mantenimiento de la paz no debe consumir recursos naturales ni culturales en exceso, utilizar dichos recursos de manera indebida ni contaminarlos.</p>	<p>Principio de “no causar daño”</p> <p>Engloba tanto actos pequeños como grandes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No arrojar basura ni dejar el motor de los vehículos encendido. ▪ Mantener una huella ecológica pequeña. ▪ Evitar comprar bienes culturales o recursos ilegales de conflicto. <p>Predique con el ejemplo.</p>
<p>6. _____ son fuentes básicas de vida, riqueza y bienestar.</p>	<p>Los recursos naturales: agua, aire, suelo, tierra, árboles y minerales.</p>
<p>De verdadero o falso</p>	
<p>7. Actuar de manera responsable con el medio ambiente forma parte de la labor del personal de mantenimiento de la paz.</p>	<p>Verdadero</p> <p>El Grupo Independiente de Alto Nivel sobre las Operaciones de Paz...</p>

<p>8. Las operaciones de mantenimiento de la paz no afectan al entorno local más que su propia población.</p>	<p>Falso</p> <p>Las repercusiones de las misiones pueden ser mayores:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Número de personas concentradas en un único lugar.▪ Cantidad de agua necesaria y desechos.▪ Cantidad de edificios y vehículos.▪ Viajes y desplazamientos, y combustible.
---	--

Preguntas frecuentes y palabras clave

Palabras o frases clave de esta lección:

Palabra o frase clave	Definición
Medio ambiente	<p>El medio ambiente es nuestro entorno físico.</p> <p>El medio ambiente o entorno engloba el clima, la geografía, la geología, los recursos naturales, la fauna y flora silvestres, los seres humanos y las relaciones entre todos estos. Algunas personas utilizan el término "entorno" con el significado de "situación" o "contexto", por ejemplo, el entorno político o el entorno de seguridad.</p>
Recursos naturales	<p>Los recursos naturales son fuentes básicas de vida, riqueza y bienestar. Abarcan el agua, el aire, el suelo, la tierra, los árboles y los minerales. Los recursos naturales pueden ser renovables o no renovables, según el tiempo que tardan en regenerarse.</p> <p>Los recursos culturales son el patrimonio cultural.</p> <p>Los recursos culturales inmateriales comprenden las tradiciones orales, las artes escénicas y los rituales.</p> <p>Los recursos culturales materiales son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio mueble: pinturas, esculturas, monedas o manuscritos. • Patrimonio inmueble: monumentos o yacimientos arqueológicos. • Patrimonio subacuático: restos de naufragios, buques, ciudades y arrecifes subacuáticos.
Cambio climático	<p>El cambio climático es el calentamiento de la Tierra por la quema de combustibles fósiles, que libera gases de efecto invernadero como dióxido de carbono (CO₂) a la atmósfera. La consecuencia resultante es un cambio en el clima mundial. En la conferencia internacional sobre el cambio climático que se celebró en París en 2015, se estableció el objetivo mundial de limitar el aumento de la temperatura a 1,5 grados.</p>

<p>“Por un ecosistema de las Naciones Unidas”</p>	<p>“Por un ecosistema de las Naciones Unidas” es la campaña de todo el sistema de las Naciones Unidas encaminada a avanzar hacia la neutralidad climática.</p> <p>Las Naciones Unidas se comprometen a lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero de sus actividades • Gestionar su huella ecológica, por ejemplo, el agua y las aguas residuales
<p>Huella de carbono</p>	<p>La huella de carbono es la cantidad total de gases de efecto invernadero producidos y suele expresarse en dióxido de carbono (CO₂). Los gases de efecto invernadero contribuyen al calentamiento del planeta, es decir, al cambio climático.</p>

Preguntas frecuentes de los participantes:

Posibles preguntas	Posibles respuestas
<p>¿Por qué la gestión de los recursos naturales forma parte de la labor de las operaciones de mantenimiento de la paz?</p>	<p>Los recursos naturales son factores que generan conflictos. El personal de mantenimiento de la paz debe ofrecer protección contra la degradación o la explotación del agua, la tierra, los minerales, el aire, la madera de construcción, la fauna y flora silvestres, y el patrimonio cultural e histórico. De lo contrario, podrían agravarse los conflictos.</p> <p>Las operaciones de mantenimiento de la paz deben proteger la salud y la seguridad del personal y las poblaciones locales, así como sus medios de vida.</p>

Material de referencia

A continuación se presenta el material a) mencionado en esta lección y b) de lectura obligatoria para los instructores durante los preparativos:

- [Carta de las Naciones Unidas, 1945](#)
- [United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines, también conocidos como doctrina principal, 2008](#)
- [Modificaciones posteriores del modelo de memorando de entendimiento entre las Naciones Unidas y los países que aportan contingentes \(A/61/19/REV.1\(SUPP\)\)](#)
(En el anexo figura el Código de Conducta Personal para los Cascos Azules: diez reglas, titulado "Somos los miembros de las fuerzas de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas", extraído del informe del Comité Especial de Operaciones de Mantenimiento de la Paz establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas y su Grupo de Trabajo sobre la continuación del período de sesiones de 2007 (A/61/19 (Part III))
- [Ten Rules/Code of Personal Conduct for Blue Helmets "We are United Nations Peacekeepers", 1998 \(también incluido en la lección 3.3 como material para entregar\)](#)
- [Resolución 1625 \(2005\) del Consejo de Seguridad, relativa a las amenazas a la paz y la seguridad internacionales \(S/RES/1625\)](#)
- [Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad de 2007, relativa al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, con relación a los recursos naturales y los conflictos \(S/PRST/2007/22\)](#)
- [Declaración de la Presidencia del Consejo de Seguridad de 2011, relativa al mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, con relación al cambio climático y a la seguridad \(S/PRST/2011/15\)](#)
- [Estrategia global de apoyo a las actividades sobre el terreno de las Naciones Unidas, 2010 \(A/64/633\)](#)
- [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#)
- [DPKO-DFS Environmental Policy for UN Field Missions, 2009](#)
- [DPKO-DFS Waste Management Policy for UN Field Missions, 2015](#)
- [DFS Environment Strategy \(Executive Summary\), 2017](#)
- [UNEP, Greening the Blue Helmets: Environment, Natural Resources and UN Peacekeeping Operations, 2012](#)
- [UNEP, Protecting the Environment during Armed Conflict: An Inventory and Analysis of International Law, 2009](#)

Recursos adicionales

Información de las Naciones Unidas

El sitio web del mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas es:

<http://www.un.org/es/peacekeeping/>

Resoluciones originales del Consejo de Seguridad sobre los mandatos de las misiones de mantenimiento de la paz: <http://www.un.org/es/sc/documents/resolutions/>

(Debe conocer el año de comienzo, el país y la resolución de referencia de la misión que desea buscar. Para obtener esta información, puede averiguar el nombre de la misión en los siguientes enlaces:

<http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/current.shtml>;

<http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/past.shtml>)

El sitio web del DOMP sobre medio ambiente y sostenibilidad es:

<http://www.un.org/es/peacekeeping/issues/environment/>

El sitio web del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) es:

<https://www.unenvironment.org/es>

Por un ecosistema de las Naciones Unidas (en inglés):

<http://www.greeningtheblue.org/what-the-un-is-doing/united-nations-environment-programme-unep>

Ficha técnica sobre la estrategia global de apoyo a las actividades sobre el terreno de las Naciones Unidas (en inglés):

http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/GFSS_Fact_Sheet.pdf

Documentos de las Naciones Unidas

Los documentos de las Naciones Unidas pueden encontrarse en la siguiente dirección:

<http://www.un.org/es/documents/index.html> (búsqueda por signatura del documento, por ejemplo A/63/100)

Directrices del DOMP y el DAAT

El repositorio de todas las directrices oficiales del DOMP y el DAAT es la Base de Datos de Políticas y Prácticas de las Operaciones de Paz: <http://ppdb.un.org> (únicamente accesible desde la red de las Naciones Unidas). También puede accederse a los documentos oficiales de orientación sobre mantenimiento de la paz a través del Centro de Recursos de Mantenimiento de la Paz: <http://research.un.org/es/peacekeeping-community>

Se alienta a los instructores a visitar periódicamente el sitio para consultar las directrices más recientes.

Vídeos de las Naciones Unidas

Los vídeos de las Naciones Unidas pueden encontrarse en YouTube:

<https://www.youtube.com/user/unitednations>

[*Beyond Scarcity \(Más allá de la escasez\) \(5:20 minutos\)*](#)

Recursos adicionales para la formación

Es posible encontrar más recursos en el sitio web de la campaña "Por un ecosistema de las Naciones Unidas":

<http://www.greeningtheblue.org/resources>

El Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) ofrece formación sobre cuestiones ambientales:

<https://www.unitar.org/ptp/environment>

Los Oficiales para el Medio Ambiente del DOMP y el DAAT en la Sede y en la misión proporcionan información o apoyo adicionales sobre las cuestiones tratadas en la lección.